

Tali Gottfried

Abstract

La musica come strumento di supporto nell'interazione genitori-figli in famiglie di bambini con autismo: il modello di Counseling genitoriale orientato verso la musica

Fin dalle prime descrizioni cliniche dell'autismo è stato notato dai ricercatori che i bambini con autismo spesso dimostrano interesse verso la musica nella vita di tutti i giorni (Kanner 1943). Questa forza relativa dell'interesse nella musica può spiegare perchè la musicoterapia è stata fin dagli anni 50 un'importante opzione per l'assistenza ai bambini con autismo (Reschke-Hernandez, 2011).

Ma come può la musicoterapia influenzare l'uso della musica nella vita quotidiana di famiglie di bambini con tratti autistici? E come possono i musicoterapeuti sostenere i genitori nel libero uso della musica mentre si relazionano con i loro figli? Questa presentazione descriverà il modello di Music-Oriented Parent Counseling (MOPC; Gottfried, 2016), mettendo in evidenza "che cosa funziona" lavorando con genitori di bambini con disturbi dello spettro autistico in musicoterapia.

Parole chiave: musica come strumento, parent counseling, musicoterapia, disturbi dello spettro autistico, interazione genitore-bambino

Music as a supporting tool in parent-child interaction in families of children with autism: the Music-Oriented Parent Counseling model

Beginning with the first clinical descriptions of autism, investigators have noted that children with autism often demonstrate interest in music within their everyday life (Kanner 1943). Given that music is a relative strength and interest, may help explain why music therapy has been an important therapeutic service option for children with autism since the 1950s (Reschke-Hernandez, 2011). But how can music therapy influence the use of music in everyday life in families of children on the autism spectrum? And how can music therapists support the parents to freely use music while engaging with their children? This presentation will describe the unique model of Music-Oriented Parent Counseling (MOPC; Gottfried, 2016), highlighting "what works" when working in music therapy with parents of children on the autism spectrum.

Key words: music as a tool, parent counseling, music therapy, autism spectrum, parent-child interaction

indirizzo mail: taligott@bezeqint.net